Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Hay	ные основы технологии продуктов питания
	для детей и подростков
наименование	дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
Направление подгото 19.04.04 Технологи	вки / специальность я продукции и организация общественного питания
Направленность (про	
19.04.04.01 H	овые пищевые продукты для рационального и
	сбалансированного питания
Форма обучения	заочная
Год набора	2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили				
канд.биол.наук, Доцент, Евтухова О.М.				
	получость инициалы фамилия			

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Является приобретение студентами (магистрантами) необходимых теоретических и практических знаний о Научных основах технологии продуктов питания для детей и подростков.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В ходе изучения курса по дисциплине «Научные основы технологии продуктов питания для детей и подростков» решаются следующие задачи:

- -изучение терминов и определений в области питания для детей и подростков;
- -изучение особенностей и основных принципов питания детей и подростков;
 - -изучение общих рекомендации при подборе блюд для школьников;
 - -изучение основ рационального питания детей и подростков;
 - изучение организации питания в образовательных учреждениях;
- изучение питания больных детей и подростков с алиментарнозависимыми заболеваниями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора Запланированные результаты обучения по дисциплине

достижения компетенции								
ПК-5: Способен к разработке новых технологических решений, технологий,								
новых видов продукции общественного питания массового изготовления и								
специализированных пищевых продуктов с использованием современных								
видов оборудования в целях обеспечения конкурентоспособности производства								
в соответствии со стратегическим планом развития производства продукции								
общественного питания массо	вого изготовления и специализированных							
пищевых продуктов								
ПК-5.2: Разрабатывать новые	Уметь: разрабатывать новые технологические							
технологические решения,	решения, технологии с использованием новых видов							
технологии с использованием	оборудования и новые виды продукции							
новых видов оборудования и	общественного питания массового изготовления и							
новые виды продукции	специализированных пищевых продуктов.							
общественного питания								
массового изготовления и								
специализированных								
пищевых продуктов								

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

	Семестр						
	Всего, зачетных	1	2	3	4	5	6
Вид учебной работы	единиц (акад.час)						

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	Контактная работа, ак. час.								
	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия семинарского типа							
№ п/п		Занятия лекционного типа В том						Самостоятельная	
				Семинары и/или Практические		Лабораторные работы и/или		работа, ак. час.	
				занятия В том		Практикумы В том		В том	
		Всего	числе в ЭИОС	Всего	числе в ЭИОС	Всего	числе в ЭИОС	Всего	числе в ЭИОС
1.10	Основы рационального питания детей и подростков								
	1. Современное состояние питания детей и подростков								
2. Основы рационального питания детей и подростков		1							
3. Организация питания в образовательных учреждениях		1							
4. Технология блюд из овощей и круп для детей и подростков						2			
	5. Технология блюд из птицы для детей и подростков					2			
	6. Технология блюд из мяса для детей и подростков					2			
7. Технология блюд из рыбы для детей и подростков						2			
2. 2 I	Іитание больных детей и подростков								
	1. Питание больных детей и подростков	1							
	2. Особенности питания детей и подростков							92	
Всего		4				8		92	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Дроздова Т. М., Влощинский П. Е., Позняковский В. М. Физиология питания: учебник [для вузов](Новосибирск: Сиб. унив. изд-во).
- 2. Куткина М. Н. Питание школьников(СПб.: СПбТЭИ).
- 3. Лапшина В. Т. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания при общеобразовательных школах: сб. технических нормативов(М.: Хлебпродинформ).
- 4. Лапшина В. Т. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий диетического питания: сборник технических нормативов(М.: Хлебпродинформ).
- 5. Куткина М. Н., Линич Е. П., Барсукова Н. В., Смоленцева А. А. Организация питания детей и подростков: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).
- 6. Могильный М. П. Сборник рецептур на продукцию общественного питания(М.: ДеЛи плюс).
- 7. Теплов В. И., Боряев В. Е. Физиология питания: учеб. пособие для вузов (М.: Дашков и К).
- 8. Рубина Е. А., Малыгина В.Ф. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный.
- 2. Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный.
- 3. Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. Красноярск, [2006]. Режим доступа http://bik.sfu-kras.ru/
- 2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. Москва, [2011]. Режим доступа: http://www.znanium.com/

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1997]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/online

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий. Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС). Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ул. Лиды Прушинской, зд.2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: специализированная мебель, доска учебная, проектор мультимедийный. переносной экран, ноутбук Samsung R528-DA04.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 2-11 Лаборатория физико-химических методов исследования пищевых продуктов и контроля качества производства кулинарной продукции № 2-17 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ул. Лиды Прушинской, зд.2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Специализированная мебель, доска учебная, ноутбук Toshiba Satellite L40-17T 15, рефрактометр ИРФ, центрифуга, шкаф стеллаж ТАНГО Ш53 – 2 шт, баня лабораторная водная, штатив для пробирок 18 гнезд, аппарат для встряхивания пробирок, весы ВК-300, рефрактометр ИРФ-464, рефрактометр ИРФ-454-Б2м, центрифуга ЦЛМ-1-12, блендер KenWoodSB-308, шкаф сушильный ЩС-80-01 СПУ,электроплита LUXELLLX-3551, электроплита бытовая настольная.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 2-15 Лаборатория методов исследования свойств сырья и продуктов питания №2-17. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ул. Лиды Прушинской, зд.2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Специализированная мебель, доска учебная, тепловентилятор, термометр спиртовой ТЛ-4 №4+10 – 2шт, холодильник «Бирюса», шкаф малый Т-84, штатиф ПЭ 2910 для пипеток – 2шт, электрический чайник «Siemens» 2201, аквадистилятор ДЭ-4-2, весы ВК-300 – 2шт, лаборатория ИПП-1, микроскоп Биомед-1 – 2шт, перемешивающее устройство ПЭ-6, прибор для определения влажности -3 шт, прибор для определения пористости – 2шт, принтер BrotherHL-2040R, рабочее место Celeron, блендер KenWoodSB-308, холодильник «Бирюса 14», шкаф сушильный ЩС-80-01 СПУ, электроплита LUXELLLX-3551, электроплита бытовая настольная.

Учебная аудитория для самостоятельной работы:№ 6-21 кабинет информатики, ул. Лиды Прушинской, зд.2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300в сборе – 13 шт., концентратор Асогр.

Зал нормативной литературы и специальных наук отдела об¬служивания по торгово - эко¬номическим наукам научной библиотеки библиотечно - издательского комплекса Сибирского федерального университета для самостоятельной работы:№ 3-02, ул. Лиды Прушинской, зд.2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Специализированная мебель; МФУ Куосега TASKalfa 180 (цифр.копир+принтер); Пере¬плётная ма¬шина «Термобиндер»; Персональный компьютер Foxconn TLA 397 в сборе; Рабочие место (Intel) Системный блок Intel Celeron D-326J 2.5Монитор 19Samsung9430N-3шт.; КомпьютераКтаftwayCredoKC35; Компьютер в сборе ROSCOM AMD2- 2 шт.;Принтер HP Laser Jet 1018; Коммутатор L2 48*10/100 ТХ; Сканер контактный СІРНЕК для считывания штрихкодов - 2 шт.